**Сценарий развлечения  по обучению безопасности для детей старшего**

**дошкольного возраста**

**«Зимой играй, об опасности не забывай!**

*Воспитатели: Павлова А.Е., Багадзиева И.Х.*

**Цель:** формирование  у детей старшего  дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних прогулок.

**Задачи:**

Закрепить представления детей о правилах безопасности в зимний период во время прогулок.

Развивать наблюдательность, связную речь, ловкость и быстроту движений.

Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование

Снежинки, снежки, музыкальное сопровождение, костюмы Зимушки и Медвежонка.

Ход развлечения

 Зимние забавы

1 ребенок
Мы на горку собирались.
Одевались целый час!
Санки взяли и ледянки,
Эх, прокатимся сейчас!

Наша мама шарф связала,
В руки варежки дала!
Сапоги на нас надела
И на горку отвела!
2ребенок
Белый снег, попутный ветер!
Мчимся мы с тобой с горы,
А когда наступит вечер
Быстро к дому: я и ты.
3 ребенок
Покраснели наши щёчки,
Заморозился наш нос.
Запорошил наши шубки
Добрый дедушка Мороз.
4 ребенок
Дома, возле батареи,
Будем мы с тобой сидеть!
Ручки, ножки отогреем
И пойдем кино смотреть.
5 ребенок.
Я на горку завтра снова
Вместе с братиком пойду!
Попрошу его ледянку,
Свои санки - дам ему!

Воспитатель:  Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, о каком времени года рассказали нам Аня К и Зара П ?

 Ответы детей.

 Воспитатели:  А о каких зимних забавах  и играх еще рассказали нам девочки?

Ответы детей.

 Воспитатель: Совершенно верно!  Посмотрите, сколько снежинок и снежков в нашем зале! А откуда они появились, кто же здесь хозяйничал? А узнаете вы об этом, если отгадаете загадку.

 Воспитатель: Тогда слушайте внимательно:                                              Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

 Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пожаловал?

(Под музыку входит Зимушка)

Зимушка:

Здравствуйте!

Явилась вслед за осенью

Я по календарю.

Ребята, отгадайте-ка,

Как меня зовут?

Ответы детей.

Зимушка: Я вижу, что зима вам очень нравится. Что ж, тогда  свои силы испытайте, в мои игры поиграйте.  Я вам предлагаю поиграть в игру «Зима»

(Под тихую музыку дети повторяют движения за Зимушкой)

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.       (Имитация лепки снежков)
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.              (Шагаем, высоко

поднимая колени)
И на лыжах мы бежим, мы бежим.                   (Пружинистые движения

на  месте, широкие взмахи

руками, руки согнуты в локтях)
На коньках по льду скользим, мы скользим.  (Плавные пружинистые

движения, руки согнуты в

локтях)
И снегурочку лепим мы, лепим мы.                  (Соответствующие движения)
Гостью-зиму любим мы, любим мы.                 (Развести руки в поклоне и

поставить на пояс)

Зимушка: Молодцы! А теперь я предлагаю вам поиграть в игру

в игру «Зима - хорошо, зима - плохо».

Как вы считаете, зима – это хорошо или плохо? Почему?

(Дети должны рассказать, как влияет зима на окружающую природу и жизнь людей).

Хорошо, потому что…

Ответы детей:

Много снега, можно лепить снежную бабу, крепость и т.д.;

снег покрывает землю и защищает растения от мороза;

можно кататься на санках, лыжах, коньках;

зима дарит нам веселые новогодние праздники;

Дед Мороз и Снегурочка принесут нам подарки.

Воспитатель: Зимушка, ты приносишь не только радость людям, но и неудобства, хлопоты.

Зимушка:  Да, вы правы, поэтому мы продолжаем игру: плохо, потому что…

Ответы детей:

снег засыпал всё, поэтому животные и птицы остались без пищи;

стало холодно, на улице мороз;

на улице скользко, можно упасть;

можно простудиться и заболеть;

ночи стоят длинные, а дни – короткие.

Зимушка: Все мне теперь стало ясно,  вы любите зиму за то, что очень много игр, развлечений и забав я приношу людям. Правильно?  А какие зимние игры вы знаете?

Ответы детей.

Зимушка: Поэтому я приглашаю поиграть  еще в одну из моих игр.

По музыку проводится игра «Волшебный снежок».
Воспитатель: Зимушка, но зимние игры таят в себе опасности.

Зимушка: Согласна. Поэтому я предлагаю вам, ребята, вспомнить правила поведения на улице во время прогулок. А поможет нам мой помощник – Медвежонок.

(Под музыку выходит Медвежонок)

Медвежонок: Здравствуйте, ребята и взрослые! Я очень люблю прогулки, но совсем не знаю, как себя нужно вести на улице в зимний период. Вы мне подскажите?

Ответы детей.

Медвежонок:  А за каждый правильный ответ я буду дарить вам снежинки. Так мы определим, кто из вас лучше всех соблюдает основные правила поведения на улице зимой. Готовы?

Ответы детей.

Зимушка: Скажите,  в чем лучше лепить снежки?

Дети: Снежки лучше лепить в варежках.

Зимушка: Ребята, а можно снег брать в рот?

Дети: Нельзя снег брать в рот, потому что он грязный.

Зимушка: Что нельзя делать во время игры в снежки?

Дети: Нельзя целиться в голову и лицо, кидаться обледенелыми снежками и кусками льда.

Зимушка: Что может произойти в этом случае?

Дети: Можно получить травму.

Зимушка: Молодцы! Вижу, правила безопасности  знаете. А вы любите играть в снежки? Вот, посмотрите, сколько снежков я вам принесла!

(Дети разбирают снежки)

Проводится музыкальная «Игра в снежки»

Зимушка: Молодцы, ребята, вы не нарушили правила безопасного поведения при игре. А наша викторина продолжается. Сейчас мы проверим, как себя нужно вести во время катания с горки? Где нужно заходить на горку? И где скатываться с нее? Подумайте и ответьте: если заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают, что может произойти? Можно ли кататься с горки рядом с  дорогой?

Ответы детей: Можно столкнуться и получить травму. Можно попасть под машину… Скатился с горки – сразу же отбегай в сторону. Нельзя кататься с горки рядом с проезжей частью дороги.

Медвежонок: Скажите, а как вам нужно одеться, чтобы пойти на прогулку и не замёрзнуть?

Ответы детей.

Медвежонок:  Вот теперь можно отправляться на улицу. Закрываем все глаза, и я считаю: раз, два, три…на улице очутись! А чтобы нам не замерзнуть, предлагаю еще поиграть в игру.

Проводится музыкальная игра «Снег руками нагребая…»

Медвежонок: Вы, ребята, молодцы! Все правила мне рассказали, как нужно вести себя в зимнем лесу. Только мне уже пора возвращаться в берлогу. Ах, я же совсем забыл наградить знатока правил безопасного поведения на улице зимой.

(Проводится награждение)

Медвежонок: Вам, ребята тоже пора возвращаться в детский сад!  Закрываем глаза! И все вместе считаем: раз, два, три, ребят в детский сад возврати!

Зимушка: Вы сегодня были активными, внимательными и ловкими.  И за это я вам дарю памятки «Основные правила безопасной зимы». А мне пора возвращаться. До свидания!

Воспитатель: До свидания, Зимушка! Большое тебе спасибо! Наши ребята обязательно будут соблюдать правила безопасности зимой. А памятки заберут домой и расскажут своим близким о правилах безопасной зимы.