

**Отчет о проделанной работе
по организации наставничества Антоненко Н.Н.**

В период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года мною Антоненко Натальей Николаевной, учителем-дефектологом группы №3, осуществлялось наставническое взаимодействие с учителем-дефектологом группы №1 Шелухиной Анной Игоревной.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- Оказание методической помощь в повышении уровня, форм и методов организации образовательного процесса
- Организация психолого-педагогической поддержки и помощи в выявленных профессиональных затруднениях
- Проектирование способностей в развитии личности каждого ребенка и детского коллектива.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- - изучение нормативно - правовой базы;
- - ведение документации;
- - организация образовательного процесса в группе;
- - формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с учителем-дефектологом;
- - использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании в РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации учителя-дефектолога: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. Было проведено практическое занятие «Разработка конспекта организованной образовательной деятельности», в декабре, феврале, проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, педагог проводила самоанализ осуществленной организованной образовательной деятельности.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал работой наставника и других специалистов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Молодой педагог разработала конспекты организованной образовательной деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.