

Ставропольский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №29
города Ставрополя

Наименование проекта «Соблюдай ПДД»

Автор(ы): Гильманова Татьяна Ивановна –воспитатель
Шейкина Екатерина Геннадьевна - учитель-дефектолог

Ставрополь, 2021 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Соблюдай ПДД»
Номинация	«Внимание, дети»
Категория	«А» — проект реализован и завершен.
Цель проекта	Сформировать у детей основы знаний по безопасному поведению на улице.
Задачи проекта	<p>Образовательные: углубить и закрепить знания ПДД, безопасного поведения на улице; классификации и значения дорожных знаков; способствовать расширению словарного запаса</p> <p>Воспитательные: Воспитывать навык личной безопасности</p> <p>Развивающие: Формировать контроль и самоконтроль; развивать внимание, самостоятельность, умение ориентироваться в окружающей обстановке (на улице)</p>
Целевая аудитория проекта	Дети старшей коррекционной группы для детей с ЗПР, воспитатели группы, учитель-дефектолог группы.
Учебные предметы, программы, и (или) профили, включенные в межпредметный проект	<p>Социально- коммуникативное развитие;</p> <p>Познавательное развитие;</p> <p>Художественно-эстетическое развитие;</p> <p>Речевое развитие;</p> <p>Физическое развитие</p>
Аннотация (краткое содержание)	Данный проект проводится для более глубокого усвоения детьми ПДД и их применения на практике. Вся работа построена на игровой основе, с применением различным форм деятельности. Мотивацией и рефлексией является создание игрового лэпбука.
Планируемые результаты междпредметного проекта	Раскрыть актуальность данной проблемы через создание и использования игрового лэпбука закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

	Скоординировать деятельность по охране здоровья и предупреждению детского травматизма на дороге между воспитателями и родителями	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<p>1. Изучить методическую литературу</p> <p>2. Составление перспективного плана</p> <p>3. Подбор материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационного и литературного материала по ПДД; - подбор дидактических игр; - презентаций и видеороликов; - подбор раскрасок и лабиринтов - подготовка материала для продуктивной деятельности - подбор информации через интернет (правила поведения детей на дороге) - проведение с родителями анкетирования 	С 01.04.21г. по 07.04.21г.
Основной	<p>Организация совместной деятельности с детьми по изготовлению лэпбука</p> <p>1. Беседа «Дорожные знаки», «Мой друг – светофор», « Наша улица», «Правила пешехода», «Правила для пассажиров», «Правила дорожного движения выполняй без возражения».</p> <p>2. Художественное творчество: рисование «Моя улица»; лепка «Машины», «Веселый светофор»; аппликация «Дорожный знак»</p> <p>3. Ситуационно-имитационное моделирование</p>	С 08.04 по 27.04.21г.

	<p>4. Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Михалков «Три чудесных цвета»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; С.Маршак «Мяч»; Л.Семашова «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Указательные знаки»; И.Серяков «Улица, где все спешат»</p> <p>5. Дидактические игры: «Дорожная азбука», «Поставь дорожный знак», «Светофор», «Наша улица», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Правила маленького пешехода»</p> <p>6. Загадывание загадок про знаки</p> <p>7. Рассматривание картинок, иллюстраций</p> <p>8. Разбор ситуаций «Как правильно перейти дорогу», «Что нужно знать, когда идешь по улице», «Чего не должно быть»</p> <p>9. Изготовление книжки – малышки «Стихи о ПДД»</p> <p>10. Изготовление кармашков для аппликаций.</p> <p>11. Подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «К своим знакам», «Стоп – идите», «Цветные автомобили», «Светофор».</p> <p>12. Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Путешествие по</p>	
--	--	--

	<p>городу Ставрополю».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>1. Папка –передвижка:</p> <p>«Самые важные правила – правила дорожного движения»</p> <p>2. дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на улице».</p>	
Заключительный	<p>1. Анализ полученных результатов</p> <p>2. Обыгрывание лэпбука с детьми</p> <p>3. Презентация лэпбука для детей других групп</p>	С 28.04 по 30.04.21г
Ресурсы проекта (по видам: - материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	Проект практико- ориентированный	
Результат проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены	<p>В результате проведенной работы по формированию у детей знаний по безопасному поведению на улице стали следующие показатели:</p> <p>- знание детей правил безопасного поведения на дороге(в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей). Дети научились правильно ориентироваться в дорожной ситуации. Они знают о том, что машины движутся по проезжей части, а пешеходы по тротуару. Ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз.</p> <p>- сформировалось более осознанное отношение к соблюдению ПДД, к вопросам личной безопасности (контроль и самоконтроль). Дети знают безопасный путь от</p>	

	<p>детского сада до дома. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировались представления о видах транспорта и дорожных знаках. Имеют представление о видах транспорта, особенностях их передвижения. <p>Ориентированы в том, что на дорогах много дорожных знаков (знают что они бывают разных видов, объясняют их назначение). Знают о назначениях сигналов светофора, как для транспорта, так и для пешеходов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащен словарный запас детей. - повышена компетентность родителей в области ПДД и понимание того, что необходима совместная работа с воспитателями в этой области для сохранения жизни и здоровья детей.
<p>Риски и ограничения по достижению целей проекта</p>	<p>Неравномерность усвоения материала вследствие образовательных особенностей детей с ЗПР.</p>
<p>Перспективы развития проекта</p>	<p>Передача опыта реализации данного проекта педагогам групп коррекционной направленности и групп инклюзивного образования</p>
<p>Приложения</p>	<p>Методические и дидактические материалы по реализации проекта /см. приложение ниже/</p>
<p>Цифровые следы проекта</p>	<p>https://stavsad29.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%bb%d1%8e%d0%b4%d0%b0%d0%b9-%d0%bf%d0%b4%d0%b4/</p>

Литература

1. Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160с.
2. К.Ю, Белая «Я и моя безопасность» Тематический словарь в картинках: мир человека – М; Школьная пресса, 2010.- 48
3. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
4. Н.В.Елжова «ПДД в детском саду» Ростов-на -Дону «Феникс». 2014г.
5. К.Ю, Белая Инновационная деятельность в ДОУ; методическое пособие. – М., 2004.
6. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
7. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
8. Т.И.Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. –СПб., изд. «ДЕТСТВО-пресс»
9. В.А.Деркунская Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников// дошкольная педагогика. 2006. N 5

Загадки

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
(Дорога)

2. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать.
(Светофор)

3. По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем,
Все, что нам они велят.
(Знаки)

4. Я в кругу с обводом красным,
Это значит — тут опасно!
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья.
(«Переход запрещен».)

5. В голубом иду я круге.
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко,
— Пешеходная... (дорожка.)

6. Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Осторожно, дети!»)

7. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.
(Тротуар)

8. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ.
(Зебра)

9. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать.
(Дорожные знаки)