

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога для дошкольников с ЗПР**

Рабочая программа педагога-психолога (далее Программа) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №29

Рабочая программа педагога-психолога (далее Программа) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 г. Ставрополя. Реализуется в группе компенсирующей направленности.

Программа педагога-психолога предназначена для обучения и воспитания детей 4-8 лет с ЗПР, принятыми в группу компенсирующей направленности на основании заключения ТПМПМК. Педагог-психолог реализует коррекционно-развивающую часть Программы на основании рекомендаций, прописанных ТПМПМК. Программа является коррекционно-развивающей.

Цель программы: методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности; укреплять физическое и психическое здоровье детей с ЗПР, обеспечивая их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать формирование и достижение планируемых результатов освоения Программы, подбирая, совершенствуя и систематизируя методы работы педагога-психолога в соответствии с программным содержанием;
- разрабатывать систему повышения психологической компетентности педагогов,
- осуществлять взаимосвязь с педагогическим коллективом при взаимодействии с детьми;
- подготавливать методические материалы по психологическому сопровождению реализации АООП ДОУ;
- консультировать и поддерживать семью, с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогом-психологом реализуются следующие формы психологического сопровождения участников образовательного процесса: профилактика; диагностика; консультирование; просвещение; развивающая и коррекционная работа.

Программа включает в себя комплексные тематические планы по реализации коррекционно-развивающих курсов по развитию высших психических функций и коммуникативной и эмоционально-волевой сфер.

Разработано тематическое планирование по формированию различных навыков у детей с ЗПР, которое реализуется педагогом-психологом.

В целом, Программа, включает в себя все основные аспекты работы педагога-психолога. Отражает конкретные методы и приемы работы.