

Рабочая программа музыкального руководителя по развитию детей дошкольного возраста с РАС по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка), разработана в соответствии с ФГОС ДО, Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей-инвалидов дошкольного возраста МБДОУ д/с № 29, в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) обеспечивает развитие музыкальных способностей детей с РАС в возрасте от 4 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно-эстетическому развитию (музыка). Программа носит коррекционно – развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей – инвалидов с РАС и направлена на создание условий для позитивной социализации ребенка, его личностного развития.

Реализуемая Рабочая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, педагогических технологий и программ, разработанных участниками образовательного процесса: «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.«Диагностика-развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова.Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, в которой раскрыты основные направления использования музыки в воспитании, развитии и коррекции детей дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности.