

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ д/с №29  
протокол от «31»августа 2022 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ д/с №29  
\_\_\_\_\_ М.Е. Нехаева  
от «01» сентября 2022г. № 52

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного  
вида № 29 города Ставрополя**

**1. Общее положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ставрополя (далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, (ст. 30, ч.2, ст.64, ч.2);
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п. 4.3, п. 4.5)
- Устав Учреждения.

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей обучающихся и утверждается заведующим Учреждения.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся Учреждения, осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее Программа), а также на педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации Программы.

**2. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение Программы Учреждения **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.** (Ст 64 ч 2. Закон об Образовании в РФ № 273-ФЗ; п.4.3. ФГОС дошкольного образования.)

Результатам освоения Программы, в соответствии с требованием ФГОС ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу (п.4.2. ФГОС дошкольного образования).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, в том числе оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей). (п.4.5. ФГОС дошкольного образования).

Основанием для такого запрета является характер целевых ориентиров, которые не предполагают контроля за достижением конкретных образовательных результатов детей. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в Учреждении осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

#### **4. Заключительное положение**

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно правовых актов