

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 города Ставрополя**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №29
_____ М.Е. Нехаева

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 29 города Ставрополя за 2023 год**

Ставрополь, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ставрополя. Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 29
Заведующий	Нехаева Марина Евгеньевна
Юридический адрес	355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 57а
Фактический адрес	355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 57а
Телефон	8(8652) 50-37-94
Адрес электронной почты	sad.detskiy.29@mail.ru
ВКонтакте	https://vk.com/public216862405
Адрес сайта	https://stavsad29.ru/
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ставрополя, (далее – ДООУ), расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

ДООУ осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, а так же по адаптированным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами работы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- индивидуально-личностный подход, педагогика сотрудничества;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Проектная мощность на 75 мест. Сведения о размещении объекта:

Общая площадь зданий (помещений) – всего	900,9
из нее: площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	528,5
Общая площадь земельного участка – всего	6171
из нее площадь: площадки для прогулки групп	2706,6

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Группа кратковременного пребывания – с 8:00 до 13:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ В ДООУ была создана рабочая группа и проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО ;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программы отвечают образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программ соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья
- Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

В группах созданы центры активностей для детей. Накоплен иллюстративный и наглядный материал.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

На момент 31 декабря 2023 года в учреждении функционировало 7 возрастных групп: 1 группа общеразвивающей направленности, 6 групп – компенсирующей направленности, в которых реализуется программа дошкольного образования:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды
Группа общеразвивающей направленности	1	22	5
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	3	64	37
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	27	23
Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (кратковременного пребывания)	1	9	7

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ставрополя, является частью ОП ДО, АОП ДО определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ставрополя.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются:

- насыщенность и структурированность;
- динамическая целостность, интегрирующая взаимодействие различных сред: социокультурной, материально-технической, информационной, поведенческой и прочее;
- совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов:
- воспитательной среды группы, образовательного учреждения, вариативных форм образования ДОУ, воспитательно-образовательного процесса;
- как контекст становления личности дошкольника и как духовная общность, возникающая в межсубъектном взаимодействии и, способствующая самореализации и воспитанника, и педагога.

В ДОУ воспитывающая среда интенсивно развивается и преобразовывается каждый год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На официальном сайте ДОО для родителей (законных представителей) размещается вся информация о проведении мероприятий с воспитанниками, нормативная информация, памятки, фото, видео, консультации.

Сайт предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, в режиме мобильных чатов, родительских всеобучей, индивидуальных бесед, родительских собраний и в социальных сетях.

Дополнительное образование

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>. В 2023 году в ДОО работали кружки.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- «Звукарик» для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2 года;
- «Веселый язычок» для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2 года;

- «Островок Безопасности» для детей старшего дошкольного возраста, срок реализации 2 года;
- «Веселая сенсорика» для детей с умственной отсталостью, срок реализации 2 года.

Анализ данных показывает, что в дополнительном образовании задействовано 85 воспитанников. Это 100% от числа воспитанников от 5 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

ДОУ работает на основании Закона «Об образовании в РФ», Устава, нормативно-правовых локальных актов. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления, формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей), которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Совет родителей (законных представителей)	Совет родителей (законных представителей), (далее – Совет родителей) является органом управления ДООУ, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления.</p> <p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДООУ, деятельность которого регламентируется локальным актом.</p> <p>Каждый педагог и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в ДООУ, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДООУ. Членами Общего собрания являются все работники со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Действия всех органов коллегиального управления осуществляется в соответствии с планом работы сведением необходимой документации. Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства. Вывод: Созданная модель органов общественного управления Учреждением позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы государственно-общественного управления дошкольным учреждением.

Структура и механизм управления соответствует деятельности ДОУ и обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ, АОП ДОУ на конец учебного года 2022-2023 выглядят так:

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Средняя группа (ЗПР)	30%	50%	43%	60%	43%	60%	30%	44%	54%	75%
Подготовительная (ЗПР)	51%	76,7 %	47%	76,7 %	45%	80,2 %	66%	53,3 %	59%	80,2 %
Разновозрастная группа (у/о)	35%	55%	37%	56%	20%	50%	20%	40%	45%	60%
Старшая группа (ЗПР)	43%	66%	47%	70%	53,3%	75%	60%	71%	60%	80%
Подготовительная группа	50%	71,7 %	47%	76,7 %	41%	60,2 %	66%	53,3 %	59%	80,2 %

(ЗПР) (2)										
Разновозрастная группа (РДА)	50%	64%	42%	58%	36,7%	45%	53,3%	63,3%	56%	68%

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	53,3%	95%	55%	93%	55%	91%	66%	92%	63,3%	96%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали в основном хорошие результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации.

Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в ДОУ, регулируется с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе ОП ДОУ, АОП ДОУ.

Наиболее действенными методами и приемами для повышения эффективности образования являются:

- нестандартные формы занятий (занятие-сказка, занятие-путешествие, занятиеспектакль, занятие-игра);
- игровые технологии (игры-поручения, игры-логические упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-загадки, игры-беседы);
- интегрированная и проектная деятельность (исследовательские, творческие, социальные; информационно-практико-ориентированные и детско-родительские проекты);

- игровые обучающие ситуации;
- викторины и конкурсы – своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается посильное участие детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В коллективе ДООУ работает 20 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогических работников	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
20	11	55	3	15	2	10	4	20

Образование педагогов

Всего	Образование

педагогических работников	Высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%
20	15	75	5	25

Педагогический стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 29

Всего педагогических работников	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
20	1	1	2	4	4	8

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году в ДОУ успешно функционировала система наставничества, «Школа молодого педагога», проведены мероприятия, повышающие престиж профессии, педагог, в рамках Года педагога и наставника.

Проводились взаимопосещения, открытые показы, мастер-классы, консультации, мероприятия по обмену опытом и демонстрации взаимодействия педагога и наставника.

В 2023 году весь педагогический состав ДОУ прошли образовательный курс в АНОДО «ЛингваНова» по теме: «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;

18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» по теме: «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

За 2023 год педагоги и администрация ДОУ награждены:

- Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя – 5 человек.

Педагоги МБДОУ д/с № 29 приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» – огромная площадка для общения и обучения педагогов со всей страны. Программа первого дня форума была посвящена дошкольному образованию и включала презентации проектов, обсуждения главных вопросов в деятельности педагогов, мастер-классы, а также большой мастер-класс по вопросу «Эмоционально-личностная «матрица» здоровья педагога».

11 апреля 2023 года в МБДОУ д/с № 29 состоялось заседание городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений «Сопровождение детей с ОВЗ: проблемы, реалии, перспективы»

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- Подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- Получили первую квалификационную категорию – 3 человека;
- Соответствие занимаемой должности получили - 2 человека.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Коллектив детского сада активно принимает участие в конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, холле ДОУ, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете ДОО организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	6
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	10
Мультимедийные проекторы	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Планируется обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, закупить интерактивные панели. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- логопедический кабинет;

- групповые помещения.

В групповых помещениях для детей оборудован комплекс из центров детской активности:

- Двигательной активности;
- Патриотического воспитания;
- Безопасности;
- Игры;
- Конструирования;
- Экспериментирования;
- Познания и коммуникации;
- Книжный уголок;
- Театрализации и музицирования;
- Творчества;
- - Уединения.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводилась в соответствии с ОП ДОУ, АОП ДОУ. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения – что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Для прогулок имеются: прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым оборудованием для игровой и двигательной деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Направления развития ДОУ в новом году:

- Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного

образования;

- Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования коллектив ДООУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 по 23.12.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 29 и оценка качества образования за 2023 год.

	удовлетворительно
Вежливость и доброжелательность работников организации	2023г.
	83 %
Компетентность работников организации	88%
Материально-техническое обеспечение ДОУ	79 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	89 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 29 и оценка качества образования за 2023 год.

	удовлетворительно
Вежливость и доброжелательность работников организации	2023г.
	93 %
Компетентность работников организации	98%
Материально-техническое обеспечение ДОУ	86 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	94 %

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ставрополя в 2023 учебном году на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человека/80%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	91 человека/ 80%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	113 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности	5 человек/ 18

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 55 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 71%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 113 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 535 кв.м, на одного ребенка - 3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да